

Дидактическая игра "Пуговицы - шнуровки"

В настоящий момент я работаю с детьми раннего возраста от 1,5 до 3 лет включительно. Этот возраст является сензитивным, наиболее восприимчивым для природного развития рук. Поэтому в это время необходимо предоставлять возможность малышам играть в игры с верёвочками, бусами, игрушками - проталкивателями, застёжками и т. д. Дети инстинктивно тянутся к подобным играм. Шнурование отвечает естественной потребности детей. Кроме того, шнуровки - незаменимый способ развития мелкой моторики, координации движений, выработки трудолюбия, усидчивости и внимательности. Давно доказано, чем лучше у ребёнка развита мелкая моторика, тем лучше развито мышление и речь. В этом я вижу **актуальность** данной игры, поскольку в моей группе не все дети говорят.

Цель: развивать мелкую моторику рук, учить проталкивать шнурки в отверстия пуговиц и вытаскивать их с обратной стороны.

Задачи:

- развивать речевую активность, внимание;
- способствовать развитию логического мышления;
- воспитывать усидчивость, целеустремлённость.

Материал: пуговицы круглой формы с четырьмя дырками - это пластиковые крышки, обшитые фетром разного цвета с двух сторон; шнурки; картонные карточки с образцами стежков.

Ход игры: маленькие дети смогут протолкнуть шнурок в отверстие и вытащить его с обратной стороны. Это уже большое достижение для непослушных пальчиков, достойное похвалы. Дети трёх лет смогут с лёгкостью справляться с заданием, можно усложнить игру, предложив карточки для выполнения стежков крестиком, квадратом, ломаной линией и т. д.

Кроме этого можно во время игры изучать цвет (цветные пуговицы и шнурки). Можно пришивать пуговицы к шаблонам одежды. Для закрепления можно просто без задания дать возможность детям манипулировать с пуговицами и шнурками.

Таким образом, шнуровки детям раннего возраста никогда не наскучат. Они предоставят возможность справиться с задачей малышам разного возраста, поскольку игру можно построить от простого к сложному.



